

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Алтайская средняя общеобразовательная школа №2»
имени Почетного гражданина Алтайского края И.А. Яркина

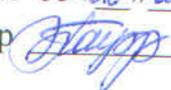
ПРИНЯТА

протоколом методического
подразделения учителей искусства,
технологии, физической культуры и
ОБЖ

от «25» августа 2020. № 1

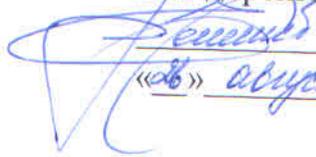
УТВЕРЖДЕНА

приказом от «26» августа 2020

директор  Т.В. Бауэр

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР

 Е.Л. Денисова

«26» августа 2020

Рабочая программа
По предмету «Технология»
основного общего образования
7 классы
на 2020-2021 учебный год

Составитель:

Тарских Т.В.-

Учитель технологии.

Первой квалификационной категории

Чиркова М.А. -

Учитель технологии.

Высшей квалификационной категории

Казанцева Т.Ю.-

Учитель технологии

с. Алтайское
2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по *Технологии* составлена на основе авторской рабочей программы «Технология». Алгоритм успеха. 5-8 классы, ФГОС, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2016, а также по методическому пособию «Технология». Технологии ведения дома. 7 класс, Алгоритм успеха. ФГОС, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2017 и программы школьного курса «Технология» для 6 класса ФГАУ «Фонд новых форм развития образования».

Программа рассчитана в 7 классе на 34ч (1 час – резервное время) в год, (1 час в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

- практических работ - 24;
- лабораторных работ- 3.

Отличительные особенности рабочей программы

Из раздела «Технологии творческой и опытнической деятельности»- 10 часов, темы расформированы по разделам до конца учебного года.

Планируемые результаты.

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с

учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» является формирование универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным

предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных

высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

НАПРАВЛЕНИЕ «ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА»

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке, разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Содержание программы

Раздел: Технологии домашнего хозяйства. Технологии творческой и опытнической деятельности (4ч)

Тема: Освещение жилищного помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере

Основные теоретические сведения: Запуск первого творческого проекта «Умный дом» или «Интерьер жилого дома». Цели и задачи изучения технологии в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер

Практические работы: Работа с инструкциями по ТБ в кабинете технологии. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Тема: Гигиена жилища

Основные теоретические сведения: Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки.

Практические работы: Выполнять генеральную уборку кабинета технологии.

Тема: Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении

Основные теоретические сведения: Электрические бытовые для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный многофункциональный пылесос. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор.

Практические работы: Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов. Подбирать современную бытовую технику с учетом потребностей и доходов семьи

Тема: Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома» или «Умный дом»

Основные теоретические сведения: Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта.

Практические работы: Выполнять проект по разделу «Интерьер жилого дома» или «Умный дом»

Раздел: Кулинария. Технологии творческой и опытнической деятельности (6ч)

Тема: Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Основные теоретические сведения: Запуск второго творческого проекта «Праздничный сладкий стол». Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология

приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

Лабораторно - практические и практические работы: Определение качества молока и молочных продуктов. Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Тема: Изделия из жидкого теста

Основные теоретические сведения: Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Лабораторно - практические и практические работы: Определение качества мёда. Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами. Приготовление изделий из жидкого теста.

Тема: Виды теста и выпечки

Основные теоретические сведения: Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепттура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

Лабораторно - практические и практические работы: Приготовление изделий из пресного слоёного теста. Приготовление изделий из песочного теста.

Тема: Сладости, десерты, напитки

Основные теоретические сведения: Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепттура, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

Лабораторно - практические и практические работы: Приготовление сладких блюд и напитков.

Тема: Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет

Основные теоретические сведения: Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Лабораторно - практические и практические работы: Разработка меню. Приготовление блюд для праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

Тема: Творческий проект по разделу «Праздничный сладкий стол»

Основные теоретические сведения: Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта

Практические работы: Выполнять проект по разделу «Кулинария»

Раздел: Создание изделий из текстильных материалов (9ч)

Тема: Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения: Запуск третьего творческого проекта. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства

шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно - практические и практические работы: Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Тема: Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения: Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно - практические и практические работы: Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема: Моделирование поясной одежды

Теоретические сведения: Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, CD, Интернета.

Лабораторно - практические и практические работы: Моделирование юбки. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема: Раскрой швейного изделия

Теоретические сведения: Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы. С ножницами, булавками, утюгом.

Лабораторно - практические и практические работы: Выполнять экономную раскладку выкроек поясного изделия на ткани, обмеловку с учетом припусков на швы. Выкраивать косую бейку. Выполнять раскрой проектного изделия

Тема: Технология ручных работ

Теоретические сведения: Дублирование детали пояса клеевой прокладкой – корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками- подшивание

Лабораторно - практические и практические работы: Дублировать деталь пояса клеевой прокладкой-корсажем. Выполнять правила безопасной работы с ножницами, булавками, утюгом. Изготавливать образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками

Тема: Технология машинных работ

Теоретические сведения: Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытыми срезами.

Лабораторно - практические и практические работы: Выполнять подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания. Стачивать косую бейку. Изготавливать образцы машинных швов: краевого окантовочного с закрытыми срезами и с открытым срезом

Тема: Подготовка и проведение примерки

Теоретические сведения: Технология обработки среднего шва юбки с застежкой – молнией и разрезом. Притачивание застежки – молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки

Лабораторно - практические и практические работы: Обрабатывать средний шов юбки с застежкой – молнией на проектном изделии. Обрабатывать одностороннюю, встречную или бантовую складку на проектном изделии или образцах. Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки.

Тема: Технология изготовления поясных изделий

Теоретические сведения: Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза на шве. Окончательная чистка и влажно- тепловая обработка изделия.

Лабораторно - практические и практические работы: Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию о промышленном оборудовании для влажно- тепловой обработки

Тема: Творческий проект по разделу «Праздничный наряд»

Теоретические сведения: Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта.

Лабораторно - практические и практические работы: Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»

Раздел: Художественные ремёсла (9ч)

Тема: Ручная роспись тканей

Теоретические сведения: Запуск четвертого проекта. Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Лабораторно - практические и практические работ: Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Тема: Основные стежки и швы на их основе

Теоретические сведения: Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Лабораторно - практические и практические работ: Подобрать материалы и оборудование для ручной вышивки. Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, крестообразными и косыми ручными стежками. Выполнять эскизы вышивки ручными стежками. Находить и представлять информацию о лицевом шитье в период Древней Руси.

Тема: Вышивка швом крест

Теоретические сведения: Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Лабораторно - практические и практические работ: Выполнять образцы вышивки швом крест. Создавать схемы для вышивки в технике крест с помощью компьютера.

Тема: Вышивка гладью

Теоретические сведения: Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Лабораторно - практические и практические работ: Выполнять образцы вышивки атласной и штриховой гладью, швами французский узелок и рококо. Выполнять эскизы для вышивки ручными стежками.

Тема: Вышивка атласными лентами

Теоретические сведения: Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно - практические и практические работ: Выполнять образцы вышивки атласными лентами. Находить и предъявлять информацию об истории вышивки лентами в России и за рубежом. Знакомиться с профессией вышивальщица.

Тема: Творческий проект по разделу «Подарок своими руками»

Теоретические сведения: Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта.

Лабораторно - практические и практические работ: Знакомство с примерами творческих проектов семиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Выполнять проект по разделу «Художественные ремесла»

Раздел: Технологии творческой и опытнической деятельности (2ч)

Тема: Оформление портфолио. Подготовка электронной презентации

Теоретические сведения: Оформление портфолио. Подготовка электронной презентации

Лабораторно - практические и практические работ: Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад к защите творческого проекта.

Тема: Защита творческого проекта

Практическая работа: Защищать творческий проект.

Кейс 2: «Глобальное позиционирование “Найди себя на земном шаре”» (4ч)

Несмотря на то, что навигаторы и спортивные трекеры стали неотъемлемой частью нашей жизни, мало кто знает принцип их работы. Пройдя кейс, обучающиеся узнают про ГЛОНАСС/GPS — принципы работы, историю, современные системы, применение. Применение логгеров. Визуализация текстовых данных на карте. Создание карты интенсивности.

Теоретические сведения: изучаем проблематику, историю, виды и принципы работы глобальных навигационных спутниковых систем и их применение. Изучение назначения и принципов работы логгераов.

Лабораторно - практические и практические работ:

Уверенная работа с логгером, визуализация навигационных данных на карте. Определение своего местоположения в пространстве с помощью технических средств ГЛОНАСС/GPS.

Отличительные особенности рабочей программы

В 7 классе произведена интеграция отдельных блоков программы, представленным ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» в авторскую программу в соответствии с реализуемым в учреждении УМК по предмету. В таблице 25 представлены интеграции модулей в авторскую программу, реализуемую в общеобразовательной организации.

Дополнение реализуемой программы модулем программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» (за счет сокращения количества часов в модулях авторской программы).

Таблица 25

<i>вариант</i>	<i>Тема (раздел, модуль) авторской программы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема (раздел, модуль, кейс) программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>В 3</i>	<i>Технологии творческой и опытнической деятельности</i>	<i>10, из которых 4 — на реализацию кейса из программы Фонда, 6 — учитель использует на реализацию этого раздела программы</i>	<i>Блок 1. Кейс «Глобальное позиционирование “Найди себя на земном шаре”»</i>	<i>4</i>

Тематическое планирование

№п/п урок ов	Темы уроков	Кол-во часов
Раздел «Технологии домашнего хозяйства», «Технологии творческой и опытнической деятельности» (4 ч)		
1	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Практическая работа №1 «Освещение жилого дома». Запуск первого творческого проекта «Умный дом»	1
2	Гигиена жилища. Практическая работа № 2 «Генеральная уборка кабинета технологии»	1
3	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	1
4	Защита творческого проекта «Умный дом»	1
Раздел «Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности» (6ч)		
5	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Лабораторная работа №1	1

	«Определение качества молока и молочных продуктов». «Практическая работа №3 «Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога»	
6	Изделия из жидкого теста и выпечки. Лабораторная работа №2 «Определение качества меда». «Практическая работа №4 «Приготовление изделий из жидкого теста». Запуск второго творческого проекта «Праздничный сладкий стол»	1
7	Виды теста и выпечки. «Практическая работа №5 «Приготовление изделий из пресного слоеного теста». «Практическая работа №6 «Приготовление изделий из песочного теста»	1
8	Сладости, десерты, напитки. «Практическая работа №7 «Приготовление сладких блюд и напитков»	1
9	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. «Практическая работа №8 «Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word»	1
10	Защита творческого проекта «Праздничный сладкий стол»	1
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (9ч)		
11	Свойства текстильных материалов. Лабораторная работа №3 «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств» Запуск третьего творческого проекта «Праздничный наряд»	1
12	Конструирование швейных изделий. «Практическая работа №9 «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки»	1
13	Моделирование поясной одежды. «Практическая работа №10 «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою»	1
14	Раскрой швейного изделия. Практическая работа №11 «Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка ее к раскрою». Практическая работа №12 «Раскрой проектного изделия»	1
15	Технология ручных работ. Практическая работа №13 «Изготовление образцов ручных швов»	1
16	Технология машинных работ. Практическая работа №14 «Изготовление образцов машинных швов»	1
17	Подготовка и проведение примерки. Практическая работа №15 «Обработка среднего шва юбки с застежкой – молнией». Практическая работа №16 «Обработка складок»	1
18	Технология изготовления поясных изделий. Практическая работа №17 «Примерка изделия». Практическая работа №18 «Обработка юбки после примерки»	1
19	«Глобальное позиционирование “Найди себя на земном шаре”».	1

20	«Глобальное позиционирование “Найди себя на земном шаре”».	1
21	Защита творческого проекта «Праздничный наряд»	1
Раздел «Художественные ремесла» (9ч)		
22	Ручная роспись тканей. Запуск четвертого творческого проекта «Подарок своими руками»	1
23	Практическая работа №19 «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика»	1
24	Основные стежки и швы на их основе	1
25	Практическая работа №20 «Выполнение образцов швов»	1
26	Вышивка швом крест. Практическая работа №21 «Выполнение образца вышивки швом крест»	1
27	Вышивка гладью. Практическая работа №22 «Выполнение образцов вышивки гладью». Практическая работа №23 «Выполнение образцов вышивки швов французский узелок и рококо».	1
28	Вышивка атласными лентами	1
29	Практическая работа №24 «Выполнение образца вышивки атласными лентами»	1
30	Работа над творческим проектом «Подарок своими руками»	1
31	«Глобальное позиционирование “Найди себя на земном шаре”».	1
32	«Глобальное позиционирование “Найди себя на земном шаре”».	1
33	Оформление портфолио. Подготовка электронной презентации	1
34	Защита творческого проекта	1
Всего		34
В том числе:		
п/р		24
л/р		3

