

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Алтайская средняя общеобразовательная школа №2»
имени Почетного гражданина Алтайского края И.А. Яркина

ПРИНЯТА

протоколом методического
подразделения учителей искусства,
технологии, физической культуры и
ОБЖ

от «25» августа 2020. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом от «26» августа 2020

директор  Т.В. Бауэр

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР

 Е.Л. Денисова

«26» августа 2020

Рабочая программа
По предмету «Технология»
основного общего образования
6 классы
на 2020-2021 учебный год

Составитель:

Тарских Т.В.-

Учитель технологии.

Первой квалификационной категории

Чиркова М.А. -

Учитель технологии.

Высшей квалификационной категории

Казанцева Т.Ю.-

Учитель технологии

с. Алтайское
2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по *Технологии* составлена на основе авторской рабочей программы «Технология». Алгоритм успеха. 5-8 классы, ФГОС, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2016, а также по методическому пособию «Технология». Технологии ведения дома. 6 класс, Алгоритм успеха. ФГОС, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2016 и программы школьного курса «Технология» для 6 класса ФГАУ «Фонд новых форм развития образования».

Программа рассчитана в 6 классе на 68 ч (2 часа - резервное время) в год, (2 часа в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

- практических работ - 26;
- лабораторных работ- 5.

Планируемые результаты.

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при

организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» является формирование универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой

деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления

технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности

продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных

высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

НАПРАВЛЕНИЕ «ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА»

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие

требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;*
- *выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;*
- *экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;*
- *определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;*
- *выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.*

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- *изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;*
- *выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;*
- *определять и исправлять дефекты швейных изделий;*
- *выполнять художественную отделку швейных изделий;*
- *изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;*
- *определять основные стили одежды и современные направления моды.*

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- *планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;*
- *представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;*

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке, разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Содержание программы

Раздел: «Технологии домашнего хозяйства», «Технологии творческой и опытнической деятельности» (4ч)

Тема: Вводный урок

Теоретические сведения: Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Правила безопасного труда при работе в кабинете технологии.

Практические работы: Работа с инструкциями по ТБ в кабинете технологии.

Тема: Интерьер жилого дома

Теоретические сведения: Запуск первого творческого проекта. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей; зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка. Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Основные виды занавесей для окон.

Практические работы. Выполнение электронной презентации по одной из тем «Декоративное оформление интерьера», «Виды штор», «Стили в оформлении» и др.

Тема: Комнатные растения в интерьере

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Профессия фитодизайнер.

Практические работы. Перевалка (пересадка) комнатных растений.

Тема: Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома»

Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта.

Практические работы. Выполнить и представлять проект по разделу «Интерьер жилого дома»

Раздел: Кулинария. Технологии творческой и опытнической деятельности (15ч)

Тема: Блюда из рыбы

Теоретические сведения: Запуск второго творческого проекта. Пищевая ценность рыбы. Содержание в ней белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы. Маркировка консервов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание солёной рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд

Практические работы: Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы, определение качества термической обработки рыбных блюд.

Тема: Блюда из не рыбных продуктов моря

Теоретические сведения: Пищевая ценность нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Технология приготовления блюд из нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд

Практические работы: Приготовление блюда из морепродуктов

Тема: Технология первичной и тепловой обработки мяса

Теоретические сведения: Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Практические работы: Определять качество мяса органолептическими методами.

Тема: Приготовление блюд из мяса

Теоретические сведения: Технология приготовления блюд из мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Подача готовых блюд к столу. Гарниры к мясным блюдам

Практические работы: Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. Приготовление блюда из мяса. Определение качества мясных блюд.

Тема: Блюда из птицы

Теоретические сведения: Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Практические работы: Приготовление блюда из птицы.

Тема: Заправочные супы

Теоретические сведения: Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу.

Практические работы: Приготовление заправочного супа.

Тема: Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду

Теоретические сведения: Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Практические работы: Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.

Тема: Творческий проект по разделу «Кулинария»

Теоретические сведения: Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта

Практические работы: Выполнять и представлять проект по разделу «Кулинария»

Раздел: «Создание изделий из текстильных материалов», «Технологии творческой и опытнической деятельности» (24ч)

Тема: Виды и свойства текстильных материалов из химических волокон

Теоретические сведения: Запуск третьего творческого проекта. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Практические работы: Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема: Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным коротким рукавом

Теоретические сведения: Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Практические работы: Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.

Тема: Моделирование плечевой одежды

Теоретические сведения: Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою.

Практические работы: Моделирование и подготовка выкроек к раскрою.

Тема: Раскрой плечевого изделия

Теоретические сведения: Понятие Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками

Практические работы: Раскрой швейного изделия.

Тема: Ручные швейные работы

Теоретические сведения: Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом. Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание

Практические работы: Дублирование деталей клеевой прокладкой. Изготовление образцов ручных работ.

Тема: Дефекты машинной строчки. Приспособления к швейной машине

Теоретические сведения: Устройство швейной иглы. неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. неполадки, связанные с неправильным натяжением ниток: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине. Технология обмётывания петель и пришивания пуговицы с помощью швейной машины

Практические работы: Устранение дефектов машинной строчки. Применение приспособлений к швейной машине.

Тема: Машинные работы

Теоретические сведения: Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков на швы перед вывёртыванием. Классификация машинных швов: соединительные (обтачной шов с расположением шва на сгибе и в кант)

Практические работы: Изготовление образцов машинных работ.

Тема: Обработка мелких деталей

Теоретические сведения: Обработка мелких деталей швейного изделия — мягкого пояса, бретелей обтачным швом

Практические работы: Обработка мелких деталей.

Тема: Подготовка и проведение примерки

Теоретические сведения: Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки

Практические работы: Примерка изделия.

Тема: Технология изготовления плечевого изделия

Теоретические сведения: Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застёжкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застёжки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия

Практические работы: Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов. Обработка горловины и застёжки проектного изделия. Обработка боковых срезов и отрезного изделия. Обработка нижнего среза изделия, окончательная обработка изделия.

Тема: Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»

Теоретические сведения: Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта

Практические работы: Выполнять и представлять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»

Раздел: «Художественные ремесла», «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8ч)

Тема: Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна

Теоретические сведения: Запуск четвертого творческого проекта. Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины ниток. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание, рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания

Практические работы: Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами.

Тема: Вязание по кругу

Теоретические сведения: Вязание по кругу: основное кольцо. Способы вязания по кругу: по спирали, кругами. Особенности вязания плоских фигур: круга, квадрата, шестиугольника и объёмных форм. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий

Практические работы: Выполнение плотного вязания по кругу.

Тема: Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель

Теоретические сведения: Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями

Практические работы: Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями.

Тема: Вязание цветных узоров

Теоретические сведения: Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью компьютера. Профессия художник в области декоративно-прикладного искусства

Практические работы: Разработка схемы жаккардового узора.

Тема: Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла»

Теоретические сведения: Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта

Практические работы: Выполнять и представлять проект по разделу «Художественные ремёсла».

Тема: Подготовка к защите творческого проекта

Теоретические сведения: Оформление портфолио.

Практические работы: Подготовка доклада и электронной презентации.

Тема: Защита творческого проекта

Теоретические сведения: Защита проекта

Практические работы: Защита проекта.

«Блок 2. Кейс 1.2.

Трёхмерное моделирование «идеального» VR-устройства» (17 ч)

Тема: Освоение навыков работы в ПО для трёхмерного проектирования (на выбор — Rhinoceros 3D, Autodesk Fusion 360) (6ч)

Теоретические сведения: освоение навыков работы в трёхмерном пакете проектирования (Rhinoceros, Autodesk Fusion 360). Знакомство с принципами моделирования.

Практические работы: Освоить принципы построения 3д моделей в выбранном редакторе, построить учебную модель устройства.

Тема: 3D-моделирование разрабатываемого устройства (5ч)

Теоретические сведения: Этапы построения 3D-модели, методы быстрого моделирования.

Практические работы: Создание 3D-модели.

Тема: Фотореалистичная визуализация 3D-модели. Рендер (KeyShot, Autodesk Vred) (2ч)

Теоретические сведения: Принципы 3D визуализации. Обзор программ для рендера 3D модели.

Практические работы: Создание фотореалистичная визуализация 3D-модели.

Тема: Подготовка графических материалов для презентации проекта (фото, видео, инфографика). Освоение навыков вёрстки презентации (2ч)

Теоретические сведения: Возможности представления информации с помощью презентации.

Практические работы: создание презентации проекта.

Тема: Представление проектов перед другими обучающимися. Публичная презентация и защита проектов (2ч)

Теоретические сведения: Защита проекта

Практические работы: Защита проекта

Отличительные особенности рабочей программы

В 6 классе произведена интеграция отдельных блоков программы, представленным ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» в авторскую программу в соответствии с реализуемым в учреждении УМК по предмету. В таблице 24 представлены интеграции модулей в авторскую программу, реализуемую в общеобразовательной организации.

Дополнение реализуемой программы модулем программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» (за счет сокращения количества часов в модулях авторской программы).

Таблица 24

Вариант	Тема (раздел, модуль) авторской программы	Кол-во часов	Тема (раздел, модуль, кейс) программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Кол-во часов
В1	Направление «Технологии ведения дома»			

	Технологии творческой и опытнической деятельности	21, из которых 17 ч — на реализацию кейса из программы Фонда, 4 ч — учитель использует на реализацию этого раздела программы	Блок 2. Кейс 1.2 Трёхмерное моделирование «идеального» VR-устройства	17
--	---	---	--	----

Тематическое планирование

№п/п уроков	Темы уроков	Кол-во часов
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» и «Технологии творческой и опытнической деятельности» (4ч), Блок 2. Кейс 1.2. Трёхмерное моделирование «идеального» VR-устройства» (2 ч)		
1	Вводный урок. Интерьер жилого дома	1
2	Практическая работа №1 Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера»	1
3	Комнатные растения в интерьере. Практическая работа №2 «Перевалка (пересадка) комнатных растений»	1
4	Освоение навыков работы в ПО для трёхмерного проектирования (на выбор — Rhinoceros 3D, Autodesk Fusion 360)	1
5	Освоение навыков работы в ПО для трёхмерного проектирования (на выбор — Rhinoceros 3D, Autodesk Fusion 360)	1
6	Защита творческого проекта «Интерьер жилого дома» или «Растение в интерьере жилого дома»	1
Раздел «Кулинария» и «Технологии творческой и опытнической деятельности» (15ч), Блок 2. Кейс 1.2. Трёхмерное моделирование «идеального» VR-устройства» (1 ч)		
7	Блюда из рыбы. Лабораторная работа №1 «Определение свежести рыбы». Запуск творческого проекта «Приготовление воскресного семейного обеда»	1

8	Практическая работа № 3 «Приготовление блюда из рыбы», Лабораторная работа №2 «Определение качества термической обработки рыбных блюд»	1
9	Блюда из нерыбных продуктов моря	1
10	Практическая работа №4 «Приготовление блюда из морепродуктов»	1
11	Технология первичной и тепловой обработки мяса	1
12	Лабораторная работа № 3 «Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов»	1
13	Приготовление блюд из мяса	1
14	Практическая работа №5 «Приготовление блюда из мяса». Лабораторная работа № 4 «Определение качества мясных блюд»	1
15	Блюда из птицы	1
16	Практическая работа №6 «Приготовление блюда из птицы»	1
17	Заправочные супы	1
18	Практическая работа №7 «Приготовление заправочного супа»	1
19	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду	1
20	Практическая работа № 8 «Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду»	1
21	Освоение навыков работы в ПО для трёхмерного проектирования (на выбор — Rhinoceros 3D, Autodesk Fusion 360)	1
22	Защита творческого проекта «Приготовление воскресного семейного обеда»	1
Раздел «Кулинария» и «Технологии творческой и опытнической деятельности» (24ч), Блок 2. Кейс 1.2. Трёхмерное моделирование «идеального» VR-устройства» (6ч)		
23	Виды и свойства текстильных материалов из химических волокон. Запуск творческого проекта «Наряд для семейного обеда»	1
24	Лабораторная работа №5 «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»	1
25-26	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным коротким рукавом	2
27-28	Практическая работа №9 «Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом»	2
29	Моделирование плечевой одежды.	1

30	Практическая работа №10 «Моделирование и подготовка выкроек к раскрою»	1
31	Раскрой плечевого изделия	1
32	Практическая работа №11 «Раскрой швейного изделия»	1
33	Ручные швейные работы. Практическая работа №13 «Изготовление образцов ручных швов»	1
34	Практическая работа №12 «Дублирование деталей клеевой прокладкой»	1
35	Дефекты машинной строчки. Приспособления к швейной машине	1
36	Практическая работа №14 «Устранение дефектов машинной строчки»	1
37	Машинные работы. Практическая работа №15 «Применение приспособлений к швейной машине»	1
38	Практическая работа №16 «Изготовление образцов машинных работ»	1
39	Обработка мелких деталей	1
40	Практическая работа №17 «Обработка мелких деталей»	1
41	Подготовка и проведение примерки	1
42	Практическая работа №18 «Примерка изделия»	1
43	Технология изготовления плечевого изделия. Практическая работа №19 «Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов»	1
44	Практическая работа №20 «Обработка горловины и застежки проектного изделия». Практическая работа №21 «Обработка боковых срезов и отрезного изделия»	1
45	Практическая работа №22 «Обработка нижнего среза изделия, и окончательная отделка изделия»	1
46-48	Освоение навыков работы в ПО для трёхмерного проектирования (на выбор — Rhinoceros 3D, Autodesk Fusion 360)	3
49-51	3D-моделирование разрабатываемого устройства	3
52	Защита творческого проекта по разделу «Наряд для семейного обеда»	1
Раздел «Художественные ремесла» и «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8ч), Блок 2. Кейс 1.2. Трёхмерное моделирование «идеального» VR-устройства» (8ч)		
53	Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна. Запуск творческого проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	1

54	Практическая работа №23 «Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами»	1
55	Вязание по кругу Практическая работа №24 «Выполнение плотного вязания по кругу»	1
56-57	3D-моделирование разрабатываемого устройства	2
58	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель	1
59	Практическая работа №25 «Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями»	1
60	Вязание цветных узоров	1
61	Практическая работа №26 «Разработка схемы жаккардового узора»	1
62-63	Фотореалистичная визуализация 3D-модели. Рендер (KeyShot, Autodesk Vred)	2
64-65	Подготовка графических материалов для презентации проекта (фото, видео, инфографика). Освоение навыков вёрстки презентации	2
66-67	Представление проектов перед другими обучающимися. Публичная презентация и защита проектов	2
68	Защита творческого проекта	1
Всего		68
В том числе:		
п/р		26
л/р		5

**Лист корректировки программы по технологии 6 класс
2020-2021 учебный год**

№ п / п	Название темы	Дата проведения по плану	Название темы которая корректируется	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту	Причина корректировки